

SDG 17.4.1

Education for SDGs commitment to meaningful education

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสามารถขับเคลื่อนได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และบรรลุได้ทั้ง 17 เป้าหมาย 5 ด้าน ตามที่องค์การสหประชาชาติกำหนดภายในปี พ.ศ. 2573 โดยมีความมุ่งหวังว่าจะสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน สร้างความยุติธรรม แก้ปัญหาเศรษฐกิจ สภาวะโลกร้อน และสันติภาพที่โลกกำลังประสบปัญหาอยู่ อีกทั้งเพื่อส่งเสริมแนวคิด “ไม่เป็นการทิ้งใครไว้ข้างหลัง” เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วน และมีผลงานที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศเพื่อเป็นการแสดงความมหาวิทยาลัยมีเจตนารมณ์ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนและส่งเสริมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน มหาวิทยาลัย โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGS) ภายใต้อัตลักษณ์การพัฒนาของสหประชาชาติ เข้ากับรายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาบังคับ เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักรู้ และบูรณาการสู่การทำงานอย่างเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงได้กำหนดให้รายวิชา GEIG1001 ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบูรณาการ เพื่อเป็นรายวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร โดยออกแบบภายใต้กรอบการจัดการเรียนการสอนฐานผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE) เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษามีความเชื่อมโยงกับ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) โดยเฉพาะการสร้างสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวได้บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายเชิงทฤษฎี การฝึกปฏิบัติภาคสนาม กรณีศึกษา และการทำโครงการ เพื่อตอบสนองต่อผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes) อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ เนื้อหาของรายวิชามุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักรู้ถึงพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับจริยธรรมการพัฒนาและแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง อันสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะการสร้าง ความเข้าใจในความจำเป็นของการพัฒนาอย่างมีสมดุลระหว่างมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการปรับบทบาทของมนุษย์ในการเผชิญกับความท้าทายในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวยังได้บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ อาทิ การทำโครงการ การอภิปรายกรณีศึกษา และการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการบูรณาการหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมโลก ธุรกิจเพื่อสังคม

(Social Enterprise) และความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการเชื่อมโยงความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม อันเป็นหัวใจสำคัญของ SDG17 (Partnerships for the Goals) การดำเนินการดังกล่าวแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยได้วางระบบการจัดการศึกษาที่สนับสนุนการพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาในประเด็นการพัฒนาย่างยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้าน SDGs

โดยประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังกล่าวเกิดจากกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. Approach: มหาวิทยาลัยใช้ OBE เป็นฐานในการกำหนดรายวิชา โดยกำหนด Program Learning Outcomes (PLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะบัณฑิตไทย และเชื่อมโยงกับ SDGs เช่น ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการคิดเชิงระบบ

2. Deployment: มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามดำเนินการตามแผนการสอนอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมกิจกรรมเชิงบูรณาการ เช่น โครงการด้านเศรษฐกิจพอเพียงและธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) การเรียนรู้จาก Guest Speakers และการออกภาคสนาม ทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง

3. Learning: มหาวิทยาลัยเรียนรู้และปรับปรุงปรับปรุงรายการผลการประเมินรายวิชา ตามแนวทาง AUN-QA โดยกำหนดมีการประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น ใบงาน กิจกรรมโครงการ คลิปวิดีโอ และการสอบปลายภาค เพื่อนำผลลัพธ์มาวิเคราะห์และปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่อง อันสะท้อนถึงการเรียนรู้ขององค์กรและการปรับใช้แนวทาง OBE ให้เหมาะสมกับบริบท

4. Integration: รายวิชานี้ถูกเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (มหาวิทยาลัยกลุ่ม 3) โดยผลการเรียนรู้ไม่ได้หยุดอยู่เพียงในชั้นเรียน แต่ถูกเชื่อมโยงกับความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งรัฐ เอกชน และประชาสังคม เพื่อสร้างผลกระทบที่สอดคล้องกับ SDG17 (Partnerships for the Goals) กับกระบวนการวิถีสถิติสังคมตามทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

ตัวอย่างเอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน

เอกสารประกอบการสอน กลุ่มวิชาบูรณาการ



CHANDRAKASEM
RAJABHAT UNIVERSITY



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง

GEIG1001

Thailand in a Changing World

1

★

บทที่ 7
การพัฒนา
อย่างยั่งยืน

2

★

3

★

4

★

5

★



ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง

บทที่ 7
การพัฒนา
อย่างยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13

★

14

★

15

★

16

★

17

★



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

14 8/27/25 Add a footer

ภาษา และการสื่อสารในอาเซียน



1 ขจัดความยากจน

- ภาษาเปิดโอกาสในการศึกษาและการฝึกอบรมเข้าถึงมากขึ้น
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและงาน
- การสื่อสารทำให้การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศในอาเซียนเติบโต ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจและลดความยากจน.

2 ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้

- การใช้ภาษาร่วมช่วยให้นักเรียนอาเซียนสามารถแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาและการพัฒนาได้
- ภาษาเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ผ่านหลักสูตรออนไลน์หรือการฝึกอบรมระหว่างประเทศ

3 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

- การใช้ภาษาร่วมทำให้การสื่อสารระหว่างประเทศในอาเซียนสะดวกขึ้น
- ส่งเสริมการค้าและการลงทุนที่มีผลต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ

4 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและนอกประเทศ

- การใช้ภาษาเดียวหรือภาษาร่วมช่วยให้อุปสงค์สำคัญ เช่น การศึกษาและบริการสาธารณสุขสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงในทุกพื้นที่.

5 สร้างความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- การใช้ภาษาร่วมช่วยให้นักเรียนจากประเทศต่างๆ สามารถแบ่งปันแนวทางและเทคโนโลยีในการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น การเกษตรที่ยั่งยืนหรือพลังงานสะอาด.



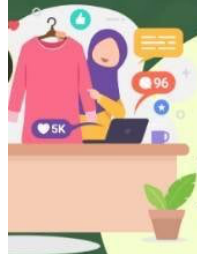
12.12



พฤติกรรมการณ์สั่งของออนไลน์ การซื้อสินค้าผ่านร้าน กับ

ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์
สาขา คบ.คณิตศาสตร์

ORDER NOW



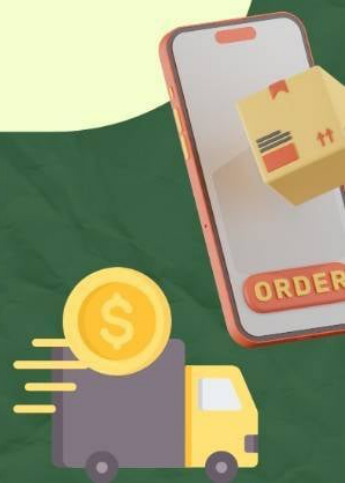
8. ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน
การจ้างงานเต็มที่และ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
เช่น มีการใช้จ่ายเงินมากขึ้น



11. เมืองและชุมชนยั่งยืน

มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
เช่น สั่งซื้ออาหารผ่านแอปพลิเคชัน



สำรวจพฤติกรรม

การใช้แท็บเล็ต



SDG 4 - การศึกษาที่มีคุณภาพ

แท็บเล็ตเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- แท็บเล็ตช่วยให้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

SDG 12 - การผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน

การใช้แท็บเล็ตอย่างมีความรับผิดชอบสามารถช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้

- ระบบ E-Books และ Digital Notes แทนการใช้สมุดกระดาษ
-

SDG 9- โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม และอุตสาหกรรม

การใช้แท็บเล็ตเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ช่วยเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัล

ตัวอย่าง:
การใช้แท็บเล็ตในการเรียนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

SDG13 - การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

การใช้แท็บเล็ตสามารถช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและช่วยให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับโลก

- . ลดการใช้พลังงาน
 - . ลดมลพิษจากการเดินทาง
- ตัวอย่าง:
- . องค์กรที่ใช้ระบบ Paperless Office เพื่อลดการใช้กระดาษ
 - . การเรียนออนไลน์ที่ช่วยลดการเดินทางไปโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals: SDGs) ภายใต้หลักการพัฒนาของสหประชาชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสามารถขับเคลื่อนได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และบรรลุได้ทั้ง 17 เป้าหมาย 5 ด้าน ตามที่องค์การสหประชาชาติกำหนดภายในปี พ.ศ. 2573 โดยมีความมุ่งหวังว่าจะสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน สร้างความยุติธรรม แก้ปัญหาเศรษฐกิจ สภาวะโลกร้อน และสันติภาพที่โลกกำลังประสบปัญหาอยู่ อีกทั้งเพื่อส่งเสริมแนวคิด “ไม่เป็นการทิ้งใครไว้ข้างหลัง” เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน และมีผลงานที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างยั่งยืน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศเพื่อเป็นการแสดงว่ามหาวิทยาลัยมีเจตนารมณ์ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนและส่งเสริมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ดังนี้

1. มิติด้านสังคม (People) ว่าด้วยเรื่องคุณภาพชีวิตของประชาชน (เป้าหมายที่ 1, 2, 3, 4, 5)

มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแนวทางของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย และเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษาของสังคมและประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินการผ่านโครงการต่าง ๆ ของคณะ หน่วยงาน และของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเน้นความสำคัญต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) โดยประชาชนทั่วไป บุคลากร นักเรียนและนักศึกษา สามารถเข้าถึงสำนักวิทยบริการ คณะและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะให้ความสำคัญเรื่องความเท่าเทียมทางเพศ รวมถึงการเปิดโอกาสให้เพศทางเลือกสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้อย่างเท่าเทียมตามสิทธิพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ที่พึงมี ยิ่งกว่านั้นมหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญกับผู้พิการทางด้านร่างกาย ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาและสามารถเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข โดยมหาวิทยาลัยจะสร้างระบบการดูแลที่มีมาตรฐานและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาพิการ รวมทั้งให้ทุนช่วยเหลือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ โดยจัดแนวปฏิบัติที่เป็นภัยในทุกรูปแบบ สร้างโอกาสอย่างเท่าเทียมในการทำงาน โดยจะดำเนินการมอบหมายงานให้เพียงพอและเหมาะสมตามความสามารถ ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยไม่มีการแบ่งแยกว่าชายหรือหญิง กำหนดผลประโยชน์ตอบแทนตามกฎหมาย สร้างหลักประกันการทำงานให้การคุ้มครองและดูแลความปลอดภัย ให้สวัสดิการในการรักษาพยาบาล ให้เกียรติและเคารพในสิทธิของบุคคลตามหลักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสร้างระบบการให้คำปรึกษาเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ในส่วนของลูกจ้างและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยนั้น มีการคุ้มครองสิทธิผ่านระเบียบงานบุคคล

2. มิติด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ว่าด้วยเรื่องความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและครอบคลุม (เป้าหมายที่ 7, 8, 9, 10, 11)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนโดยการดำเนินการผ่านโครงการบริการวิชาการและการช่วยเหลือผู้ประกอบการทุกระดับ อีกทั้งการช่วยเหลือ การบริการให้คำปรึกษาให้สามารถเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการดำเนินการและขยายกิจการ รวมถึงการกำหนดทิศทางทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ ฯลฯ นอกจากนี้ ยังมีนโยบายให้ทุกคณะ ทุกหลักสูตรต้องช่วยเหลือชุมชนโดยการนำองค์ความรู้และทรัพยากรบุคคลที่มีไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนนำความรู้ไปต่อยอดสร้างรายได้และเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

3. มิติด้านสิ่งแวดล้อม (Planet) ว่าด้วยเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เป้าหมายที่ 6, 12, 13, 14, 15)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทางธรรมชาติ โดยการรณรงค์ให้มีการใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสำนึก ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านการจัดการขยะและมลพิษต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งทางน้ำและทางอากาศ ภายใต้แนวทางการดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัย ยิ่งกว่านั้น มหาวิทยาลัยปฏิบัติตามแนวทางขององค์การอนามัยโลกเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มวลมนุษยชาติอีกด้วย

4. มิติด้านสันติภาพและสถาบัน (Peace) ว่าด้วยเรื่อง สันติภาพ สถาบันที่เข้มแข็ง และความยุติธรรม (เป้าหมายที่ 16)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญในเรื่องสันติภาพ สถาบันและความยุติธรรม เพื่อเสริมสร้างองค์กรที่มีความมั่นคงและเข้มแข็งผ่านการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน มีกระบวนการและขั้นตอนในการลดความรุนแรง และการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กร อีกทั้งมีนโยบายการทำงานร่วมกับภาครัฐบาลและเอกชน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติอีกด้วย

5. มิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ว่าด้วยเรื่องการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 17)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้ส่งเสริมให้คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสร้าง
ความเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา เนื่องจากโลกยุคปัจจุบันมีการเชื่อมต่อกันมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้อง
เร่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกัน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการแบ่งปันความคิดและสนับสนุน
นวัตกรรมเพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการจากทุกภาคส่วนทั่วโลกให้สามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชนทร์ เหมือนชอบ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินการผ่านโครงการต่าง ๆ ของคณะ หน่วยงาน และของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเน้นความสำคัญต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยประชาชนทั่วไป บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาสามารถเข้าถึงสำนักวิทยบริการ คณะและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะให้ความสำคัญเรื่องความเท่าเทียมทางเพศ รวมถึงการเปิดโอกาสให้เพศทางเลือกสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้อย่างเท่าเทียมตามสิทธิพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ที่พึงมี ยิ่งกว่านั้นมหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญกับผู้พิการทางด้านร่างกายให้สามารถเข้าถึงการศึกษาและสามารถเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข โดยมหาวิทยาลัยจะสร้างระบบการดูแลที่มีมาตรฐานและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาพิการ รวมทั้งให้ทุนช่วยเหลือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ภายใต้หลักการพัฒนาของสหประชาชาติ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ มิติด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ว่าด้วยเรื่องความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและครอบคลุม (เป้าหมายที่ ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนโดยการดำเนินการผ่านโครงการบริการวิชาการและการช่วยเหลือผู้ประกอบการทุกระดับ อีกทั้งการช่วยเหลือ การบริการให้คำปรึกษาให้สามารถเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการดำเนินการและขยายกิจการ รวมถึงการกำหนดทิศทางการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ ฯลฯ นอกจากนี้ ยังมีนโยบายให้ทุกคณะทุกหลักสูตรต้องช่วยเหลือชุมชนโดยการนำองค์ความรู้และทรัพยากรบุคคลที่มีไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนนำความรู้ไปต่อยอดสร้างรายได้และเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ โดยขจัดแนวปฏิบัติที่เป็นภัยในทุกรูปแบบ สร้างโอกาสอย่างเท่าเทียมในการทำงาน โดยจะดำเนินการมอบหมายงานให้เพียงพอและเหมาะสมตามความสามารถ ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยไม่มีการกีดกันทางเพศ กำหนดผลประโยชน์ตอบแทนตามกฎหมาย สร้างหลักประกันการทำงานให้การคุ้มครองและดูแลความปลอดภัยให้สวัสดิการในการรักษาพยาบาล ให้เกียรติและเคารพในสิทธิของบุคคลตามหลักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสร้างระบบการให้คำปรึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ในส่วนของลูกจ้างมหาวิทยาลัยนั้น มีการคุ้มครองสิทธิผ่านระเบียบงานบุคคล”

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุกรากุล)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals: SDGs) ภายใต้หลักการพัฒนาของสหประชาชาติ

.....

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสามารถขับเคลื่อนได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และบรรลุได้ทั้ง 17 เป้าหมาย 5 ด้าน ตามที่องค์การสหประชาชาติกำหนดภายในปี พ.ศ. 2573 โดยมีความมุ่งหวังว่าจะสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน สร้างความยุติธรรม แก้ปัญหาเศรษฐกิจ สภาวะโลกร้อน และสันติภาพที่โลกกำลังประสบปัญหาอยู่ อีกทั้งเพื่อส่งเสริมแนวคิด “ไม่เป็นการทิ้งใครไว้ข้างหลัง” เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน และมีผลงานที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างยั่งยืน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศเพื่อเป็นการแสดงว่ามหาวิทยาลัยมีเจตนารมณ์ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนและส่งเสริมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ภายใต้หลักการพัฒนาของสหประชาชาติ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ภายใต้หลักการพัฒนาของสหประชาชาติ

3.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ภายใต้หลักการพัฒนาของสหประชาชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

ข้อ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ดังนี้

4.1 มิติด้านสังคม (People) ว่าด้วยเรื่องคุณภาพชีวิตของประชาชน (เป้าหมายที่ 1, 2, 3, 4, 5)

มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแนวทางของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย และเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษาของสังคมและประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินการผ่านโครงการต่างๆ ของคณะ หน่วยงาน และของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเน้นความสำคัญต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยประชาชนทั่วไป บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา สามารถเข้าถึงสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะ และหน่วยงานต่างๆ ที่ให้บริการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะให้ความสำคัญเรื่องความเท่าเทียมทางเพศ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ทุกเพศ และเพศทางเลือก สามารถเลือกเรียนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้อย่างเท่าเทียมตามสิทธิพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ที่พึงมี ยิ่งกว่านั้นมหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญกับผู้พิการทางด้านร่างกาย ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาและสามารถเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข โดยมหาวิทยาลัยจะสร้างระบบการดูแลที่มีมาตรฐานและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาพิการ รวมทั้งให้ทุนช่วยเหลือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมส่งเสริมให้มีการรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ สร้างความตระหนักถึงอันตรายของบุหรี่ (ทั้งผู้สูบและคนรอบข้าง) สนับสนุนผู้สูบให้เลิกสูบ และเข้าถึงช่องทางช่วยเหลือเลิกบุหรี่ สร้างพื้นที่ปลอดบุหรี่ในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและประชาชน ลดภาระโรคที่ป้องกันได้ และสร้างสภาพแวดล้อมปลอดควันในมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน โดยมีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีมาตรการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อรักษาความปลอดภัยของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ไม่ให้ถูกนำไปใช้ เปิดเผย หรือเผยแพร่อย่างไม่เหมาะสม ซึ่งมหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของเจ้าหน้าที่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ และบุคคลภายนอก โดยมุ่งมั่นที่จะดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพื่อรักษาความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของข้อมูลส่วนบุคคลทุกประเภท

4.2 มิติด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ว่าด้วยเรื่องความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและครอบคลุม (เป้าหมายที่ 5, 7, 8, 9, 10, 11)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนโดยการดำเนินการผ่านโครงการบริการวิชาการและการช่วยเหลือผู้ประกอบการทุกระดับ อีกทั้งการช่วยเหลือ การบริการให้คำปรึกษา ให้สามารถเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการดำเนินการและขยายกิจการ รวมถึงการกำหนดทิศทางทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีนโยบายให้ทุกคณะ ทุกหลักสูตร ต้องช่วยเหลือชุมชนโดยการนำองค์ความรู้และทรัพยากรบุคคลที่มีไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนนำความรู้ไปต่อยอดสร้างรายได้และเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ โดยจัดแนวปฏิบัติที่เป็นภัยในทุกรูปแบบ สร้างโอกาสอย่างเท่าเทียมในการทำงาน โดยดำเนินการมอบหมายงานให้เพียงพอและเหมาะสมตามความสามารถ ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยไม่มีการกีดกันทางเพศ กำหนดผลประโยชน์ตอบแทนตามกฎหมาย สร้างหลักประกันการทำงานให้คุ้มครองและดูแลความปลอดภัยให้สวัสดิการในการรักษาพยาบาล ให้เกียรติและเคารพในสิทธิของบุคคลตามหลักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสร้างระบบการให้คำปรึกษาเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ในส่วนของลูกจ้างมหาวิทยาลัยนั้น มีการคุ้มครองสิทธิผ่านระเบียบงานบุคคล

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิของเพศหญิงในการลาคลอด และการลาประเภทต่างๆ ซึ่งเป็นสิทธิที่ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายแรงงาน และ/หรือกฎหมายข้าราชการ (ขึ้นอยู่กับสถานะของผู้ปฏิบัติงาน) เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์และหญิงวัยทำงานสามารถดูแลสุขภาพของตน และครอบครัวได้อย่างเหมาะสม โดยไม่กระทบต่อการจ้างงานหรือรายได้

4.3 มิติด้านสิ่งแวดล้อม (Planet) ว่าด้วยเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เป้าหมายที่ 6, 7, 12, 13, 14, 15)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางธรรมชาติ โดยการรณรงค์ให้มีการใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสำนึก ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการจัดการขยะและมลพิษต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งทางน้ำและทางอากาศ ภายใต้แนวทางการดำเนินการ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย ยิ่งกว่านั้น มหาวิทยาลัยปฏิบัติตามแนวทางขององค์การอนามัยโลกเพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่มวลมนุษยชาติอีกด้วย

4.4 มิติด้านสันติภาพและสถาบัน (Peace) ว่าด้วยเรื่องสันติภาพ สถาบันที่เข้มแข็ง และความยุติธรรม (เป้าหมายที่ 16)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญในเรื่องสันติภาพ สถาบัน และความยุติธรรมเพื่อเสริมสร้างองค์กรที่มีความมั่นคงและเข้มแข็งผ่านการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน มีกระบวนการ และขั้นตอนในการลดความรุนแรง และการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กร อีกทั้งมีนโยบายการทำงาน ร่วมกับภาคีรัฐบาลและเอกชน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติอีกด้วย

4.5 มิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ว่าด้วยเรื่องการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 17)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้ส่งเสริมให้คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สร้างความเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา เนื่องจากโลกยุคปัจจุบันมีการเชื่อมต่อกันมากขึ้น มหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องเร่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกัน รวมถึงให้ความสำคัญกับการแบ่งปันความคิด และสนับสนุนนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการจากทุกภาคส่วนทั่วโลก ให้สามารถเติบโต ได้อย่างยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2568



(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภารกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

GEIG๑๐๐๑ ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง (Thailand in a Changing World)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕) (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบูรณาการ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหลักและผู้สอนเกื้อหนุนรายวิชาบูรณาการ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

อาคารเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และระบบออนไลน์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษารับรู้ความเปลี่ยนแปลงระยะยาวทั้งระบบของโลกและประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของระบบกายภาพของผืนพิภพและสถานะแวดล้อม จนถึงผลกระทบสืบเนื่องมาจากรูปแบบการพัฒนาประเทศจวบจนปัจจุบัน
๒. เพื่อเข้าใจถึงมิติองค์กรในเชิงของวิวัฒนาการ โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจ บริษัทข้ามชาติ ตลอดจนธุรกิจขนาดย่อมและธุรกิจเพื่อสังคม (social enterprises)
๓. เพื่อสามารถเข้าใจถึงความเสี่ยงและโอกาสของประเทศไทยและสังคมท้องถิ่นในโลกและภูมิภาคอาเซียน
๔. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมการพัฒนาและหลักธรรมาภิบาล และสามารถเข้าใจถึงความจำเป็นในการปรับปรุงบทบาทของมนุษย์ในการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งหลักการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงในยุคสมัยใหม่โดยสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษารับรู้ความเปลี่ยนแปลงระยะยาวทั้งระบบโลกและประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของระบบกายภาพของผืนพิภพและสถานะแวดล้อม จนผลกระทบสืบเนื่องมาจากรูปแบบการพัฒนาประเทศจวบจนปัจจุบัน และเข้าใจถึงมิติองค์กรในเชิงของวิวัฒนาการ โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจ บริษัทข้ามชาติ ตลอดจนธุรกิจขนาดย่อมและธุรกิจเพื่อสังคม (social enterprises) และสามารถเข้าใจถึงความเสี่ยงและโอกาสของประเทศไทยและสังคมท้องถิ่นในโลกและภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งเสริมสร้างให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมการพัฒนาและหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจถึงความจำเป็นในการปรับปรุงบทบาทของมนุษย์ในการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๕

แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	เวลาสอน (นาที)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อการสอน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	-แนะนำรายวิชาและความเป็นมา -โลกในระยะเปลี่ยนผ่าน	๒๔๐	-แนะนำแนวทางการสอน -บรรยาย -อภิปรายประกอบpower point	ผู้สอน
๒.	-ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง	๒๔๐	-บรรยาย -ชมวีดิทัศน์ -สรุปแนวคิดจากวีดิทัศน์ -ใบงาน “ทุนนิยม” -กิจกรรมฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์	
๓.	-ทุนนิยมและทุนนิยมไทย	๒๔๐	-บรรยาย -ชมวีดิทัศน์ -สรุปแนวคิดจากวีดิทัศน์ -ใบงาน “โลกาภิวัตน์” -กิจกรรมฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์	
๔.	-ระบบโลกกับสังคมไทย	๒๔๐	-บรรยาย -ใบงาน“เศรษฐกิจพอเพียง และSMEs” -กิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	
๕.	-สังคมไทยกับอาเซียน	๒๔๐	-บรรยาย -ชมวีดิทัศน์ “แม่โขง เวียดนาม-แม่โขงเดลต้า” -สรุปแนวคิดจากวีดิทัศน์ -กิจกรรมฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	เวลาสอน (นาที)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อการสอน	ผู้รับผิดชอบ
๖.	-ธุรกิจและผู้ประกอบการเพื่อสังคม	๒๔๐	-บรรยาย -สรุปแนวคิดจากการฟังบรรยาย	*แบ่งเนื้อหาบทอื่นมาเพิ่มบรรยายแค่ ๒ ชม.
๗.	-การเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศโลก	๒๔๐	-บรรยาย -อภิปรายประกอบpower point -กิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	
๘.	-การพัฒนาที่ยั่งยืน	๒๔๐	-บรรยาย -อภิปรายประกอบpower point -กิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์/ทำโครงการ - ตู่นานมทรรรมด้านความยั่งยืน	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	เวลาสอน (นาที)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อการสอน	ผู้รับผิดชอบ
๙.	Guest Speaker*	๒๔๐	-บรรยาย -สรุปแนวคิดจากการฟังบรรยาย	*แบ่งเนื้อหาบทอื่นมาเพิ่ม บรรยายแค่ ๒ ชม.
๑๐.	Guest Speaker*	๒๔๐	-บรรยาย -สรุปแนวคิดจากการฟังบรรยาย	*แบ่งเนื้อหาบทอื่นมาเพิ่ม บรรยายแค่ ๒ ชม.
๑๑.	นักศึกษาออกภาคสนาม	๒๔๐		
๑๒.	นักศึกษาออกภาคสนาม	๒๔๐		
๑๓.	นักศึกษาออกภาคสนาม	๒๔๐		
๑๔.	นำเสนอผลงานของนักศึกษา	๒๔๐		ผู้สอน
๑๕.	นำเสนอผลงานของนักศึกษา	๒๔๐		ผู้สอน
๑๖.	สอบปลายภาค			

* Guest Speaker เช่น นักวิชาการไทยที่สอนหรือวิจัยอยู่ต่างประเทศ