



การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตและพัฒนาครู และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมอบหมายให้คณะร่วมผลิตบัณฑิตครูทำกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา เช่น การรวบรวมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนและแนวทางการวิเคราะห์ข้อสอบ NT การอบรมใช้สื่อนวัตกรรม เกม กิจกรรม Coaching and Mentoring ครูประจำการ ศิษย์เก่า และครูพี่เลี้ยงการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการจังหวัดชัชวาท ให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิชาหลักเป็นไปตามคะแนนเฉลี่ยและร้อยละที่กำหนด รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสังคมและประเทศชาติ ทั้งยังให้เกิดเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและพัฒนาครูประจำการและนักเรียนให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาการอ่านและการเขียนและการคิดคำนวณเป็นไปตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ



การผลิตบัณฑิตครู ตามสมรรถนะ PTRU Model

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครูอย่างต่อเนื่องตามวิสัยทัศน์ที่มุ่งสู่ “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ” โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเชิงระบบ ผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและการเรียนรู้เสริมหลักสูตรที่มีความต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตครูให้สามารถก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพในอนาคต ตามรูปแบบการพัฒนาอ้างอิง “PTRU Model” ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งเน้นให้นักศึกษาครูตระหนักถึงบทบาทและจิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจนสร้างเสริมคุณลักษณะสำคัญ ได้แก่ ความเป็นนักวิชาการ การศึกษา ความเข้าใจและการบูรณาการคุณลักษณะบัณฑิตครู



ราชภัฏ 17 สมรรถนะ การปลูกฝังจิตอาสา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน การพัฒนาศิลปะการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

การดำเนินงานดังกล่าวไม่เพียงแต่ช่วยให้นักศึกษาครูมีสมรรถนะที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ แต่ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้พวกเขาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในอนาคต สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูในระดับประเทศ

