

SDG 17.4.4
Sustainability Literacy

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้น แนวทางการประเมิน **Sustainability Literacy** หรือความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความยั่งยืน ปัจจุบันจึงมีรูปแบบหรือแนวทางการประเมินที่สอดคล้องกับลักษณะของการจัดการเรียนการสอน โดยมีกรอบการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ประกอบด้วย 4 ด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดการประเมิน	เครื่องมือ/วิธีการประเมิน
1. ด้านความรู้ (Knowledge)	- การประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน - การประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ด้านทักษะ (Skills)	- การประเมินทักษะการจัดกิจกรรมการพัฒนสถานศึกษาหรือชุมชนที่ส่งผลต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	แบบประเมินการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (แนวทางการประเมินโครงการตามหลักการ CIPP Model)
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	- การประเมินพฤติกรรมกรเรียนและพฤติกรรมระหว่างการจัดกิจกรรมการพัฒนสถานศึกษาหรือชุมชนที่ส่งผลต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการทำกิจกรรมโครงการฯ
4. ด้านคุณลักษณะ (Character)	- การประเมินพฤติกรรมนักศึกษาด้านคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ จิตอาสา ความเป็นพลเมือง) ระหว่างจัดและหลังจัดกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ แนวทางการประเมิน **Sustainability Literacy** ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ต้องสอดคล้องกับแนวทางการประเมินตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ระบุไว้ใน <https://shorturl.at/eFShb>