

SDG 17.4.1

Education for SDGs commitment to meaningful education

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีเจตนารมณ์ในการส่งเสริมการให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเรื่องนโยบายการขับเคลื่อนและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2564 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566) ซึ่งแบ่งเป็น 5 มิติ ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสันติภาพและสถาบัน และด้านหุ้นส่วนการพัฒนา เพื่อให้เกิดแนวทางการบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการให้บริการการศึกษาในแต่ละศาสตร์ที่สอดคล้องต่อการให้ความรู้กับนักศึกษา และการนำความรู้ในศาสตร์ของตนไปสู่ชุมชนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นสำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้มิติด้านสังคม ได้แก่ การมุ่งส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาดังกล่าว โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมทุกคน จะได้รับความรู้เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนผ่านการจัดการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) โดยมีตัวอย่างรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. วิชา GEIG1001 ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง (Thailand in a Changing World) จัดเป็นรายวิชาบังคับ (Mandatory Course) ที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาดังกล่าวมีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนเห็นการเปลี่ยนแปลงของระบบโลกในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง รูปแบบการพัฒนาประเทศ ซึ่งมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำและนำเสนอข้อมูล รวมทั้งผลของการจัดโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับชุมชน

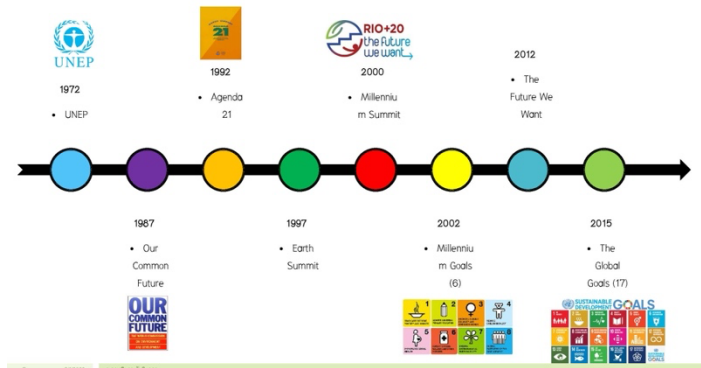
2. วิชา GE2104 เศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Circular Economy) เป็นวิชาเลือกที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ โดยเป้าหมายของรายวิชานี้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติต่อการดำรงชีวิต วิฤตทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การเป็นผู้บริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุมมองระบบที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นพื้นฐานและกรอบแนวคิดหลักที่สำคัญในการเรียนรู้

ตัวอย่าง

เอกสารการสอน / ผลงานนักศึกษา / การจัดการเรียนการสอน ของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



อ.ดร.ชวีศรา ตันติมาลา



วันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศ 193 ประเทศ ลงมติรับรอง
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) 17 ข้อใน
การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (UN General Assembly) ณ
กรุงนิวยอร์ก





ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals: SDGs) ภายใต้หลักการพัฒนาของสหประชาชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสามารถขับเคลื่อนได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และบรรลุได้ทั้ง 17 เป้าหมาย 5 ด้าน ตามที่องค์การสหประชาชาติกำหนดภายในปี พ.ศ. 2573 โดยมีความมุ่งหวังว่าจะสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน สร้างความยุติธรรม แก้ปัญหาเศรษฐกิจ สภาวะโลกร้อน และสันติภาพที่โลกกำลังประสบปัญหาอยู่ อีกทั้งเพื่อส่งเสริมแนวคิด “ไม่เป็นการทิ้งใครไว้ข้างหลัง” เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน และมีผลงานที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างยั่งยืน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศเพื่อเป็นการแสดงว่ามหาวิทยาลัยมีเจตนารมณ์ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนและส่งเสริมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ดังนี้

1. มิติด้านสังคม (People) ว่าด้วยเรื่องคุณภาพชีวิตของประชาชน (เป้าหมายที่ 1, 2, 3, 4, 5)

มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแนวทางของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย และเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษาของสังคมและประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินการผ่านโครงการต่าง ๆ ของคณะ หน่วยงาน และของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเน้นความสำคัญต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) โดยประชาชนทั่วไป บุคลากร นักเรียนและนักศึกษา สามารถเข้าถึงสำนักวิทยบริการ คณะและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะให้ความสำคัญเรื่องความเท่าเทียมทางเพศ รวมถึงการเปิดโอกาสให้เพศทางเลือกสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้อย่างเท่าเทียมตามสิทธิพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ที่พึงมี ยิ่งกว่านั้นมหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญกับผู้พิการทางด้านร่างกาย ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาและสามารถเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข โดยมหาวิทยาลัยจะสร้างระบบการดูแลที่มีมาตรฐานและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาพิการ รวมทั้งให้ทุนช่วยเหลือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ โดยจัดแนวปฏิบัติที่เป็นภัยในทุกรูปแบบ สร้างโอกาสอย่างเท่าเทียมในการทำงาน โดยจะดำเนินการมอบหมายงานให้เพียงพอและเหมาะสมตามความสามารถ ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยไม่มีการแบ่งแยกว่าชายหรือหญิง กำหนดผลประโยชน์ตอบแทนตามกฎหมาย สร้างหลักประกันการทำงานให้การคุ้มครองและดูแลความปลอดภัย ให้สวัสดิการในการรักษาพยาบาล ให้เกียรติและเคารพในสิทธิของบุคคลตามหลักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสร้างระบบการให้คำปรึกษาเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ในส่วนของลูกจ้างและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยนั้น มีการคุ้มครองสิทธิผ่านระเบียบงานบุคคล

2. มิติด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ว่าด้วยเรื่องความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและครอบคลุม (เป้าหมายที่ 7, 8, 9, 10, 11)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนโดยการดำเนินการผ่านโครงการบริการวิชาการและการช่วยเหลือผู้ประกอบการทุกระดับ อีกทั้งการช่วยเหลือ การบริการให้คำปรึกษาให้สามารถเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการดำเนินการและขยายกิจการ รวมถึงการกำหนดทิศทางทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ ฯลฯ นอกจากนี้ ยังมีนโยบายให้ทุกคณะ ทุกหลักสูตรต้องช่วยเหลือชุมชนโดยการนำองค์ความรู้และทรัพยากรบุคคลที่มีไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนนำความรู้ไปต่อยอดสร้างรายได้และเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

3. มิติด้านสิ่งแวดล้อม (Planet) ว่าด้วยเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เป้าหมายที่ 6, 12, 13, 14, 15)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทางธรรมชาติ โดยการรณรงค์ให้มีการใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสำนึก ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านการจัดการขยะและมลพิษต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งทางน้ำและทางอากาศ ภายใต้แนวทางการดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัย ยิ่งกว่านั้น มหาวิทยาลัยปฏิบัติตามแนวทางขององค์การอนามัยโลกเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มวลมนุษยชาติอีกด้วย

4. มิติด้านสันติภาพและสถาบัน (Peace) ว่าด้วยเรื่อง สันติภาพ สถาบันที่เข้มแข็ง และความยุติธรรม (เป้าหมายที่ 16)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญในเรื่องสันติภาพ สถาบันและความยุติธรรม เพื่อเสริมสร้างองค์กรที่มีความมั่นคงและเข้มแข็งผ่านการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน มีกระบวนการและขั้นตอนในการลดความรุนแรง และการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กร อีกทั้งมีนโยบายการทำงานร่วมกับภาครัฐบาลและเอกชน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติอีกด้วย

5. มิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ว่าด้วยเรื่องการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 17)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้ส่งเสริมให้คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสร้าง
ความเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา เนื่องจากโลกยุคปัจจุบันมีการเชื่อมต่อกันมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้อง
เร่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกัน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการแบ่งปันความคิดและสนับสนุน
นวัตกรรมเพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการจากทุกภาคส่วนทั่วโลกให้สามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชนทร์ เหมือนชอบ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินการผ่านโครงการต่าง ๆ ของคณะ หน่วยงาน และของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเน้นความสำคัญต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยประชาชนทั่วไป บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาสามารถเข้าถึงสำนักวิทยบริการ คณะและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะให้ความสำคัญเรื่องความเท่าเทียมทางเพศ รวมถึงการเปิดโอกาสให้เพศทางเลือกสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้อย่างเท่าเทียมตามสิทธิพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ที่พึงมี ยิ่งกว่านั้นมหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญกับผู้พิการทางด้านร่างกายให้สามารถเข้าถึงการศึกษาและสามารถเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข โดยมหาวิทยาลัยจะสร้างระบบการดูแลที่มีมาตรฐานและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาพิการ รวมทั้งให้ทุนช่วยเหลือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ภายใต้หลักการพัฒนาของสหประชาชาติ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ มิติด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ว่าด้วยเรื่องความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและครอบคลุม (เป้าหมายที่ ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนโดยการดำเนินการผ่านโครงการบริการวิชาการและการช่วยเหลือผู้ประกอบการทุกระดับ อีกทั้งการช่วยเหลือ การบริการให้คำปรึกษาให้สามารถเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการดำเนินการและขยายกิจการ รวมถึงการกำหนดทิศทางการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ ฯลฯ นอกจากนี้ ยังมีนโยบายให้ทุกคณะทุกหลักสูตรต้องช่วยเหลือชุมชนโดยการนำองค์ความรู้และทรัพยากรบุคคลที่มีไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนนำความรู้ไปต่อยอดสร้างรายได้และเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจะปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ โดยขจัดแนวปฏิบัติที่เป็นภัยในทุกรูปแบบ สร้างโอกาสอย่างเท่าเทียมในการทำงาน โดยจะดำเนินการมอบหมายงานให้เพียงพอและเหมาะสมตามความสามารถ ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยไม่มีการกีดกันทางเพศ กำหนดผลประโยชน์ตอบแทนตามกฎหมาย สร้างหลักประกันการทำงานให้การคุ้มครองและดูแลความปลอดภัยให้สวัสดิการในการรักษาพยาบาล ให้เกียรติและเคารพในสิทธิของบุคคลตามหลักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสร้างระบบการให้คำปรึกษาให้สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ในส่วนของลูกจ้างมหาวิทยาลัยนั้น มีการคุ้มครองสิทธิผ่านระเบียบงานบุคคล”

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุกรากุล)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

GEIG๑๐๐๑ ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง (Thailand in a Changing World)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕) (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบูรณาการ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหลักและผู้สอนเกื้อหนุนรายวิชาบูรณาการ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

อาคารเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และระบบออนไลน์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษารับรู้ความเปลี่ยนแปลงระยะยาวทั้งระบบของโลกและประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของระบบกายภาพของผืนพิภพและสถานะแวดล้อม จนถึงผลกระทบสืบเนื่องมาจากรูปแบบการพัฒนาประเทศจวบจนปัจจุบัน
๒. เพื่อเข้าใจถึงมิติองค์กรในเชิงของวิวัฒนาการ โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจ บริษัทข้ามชาติ ตลอดจนธุรกิจขนาดย่อมและธุรกิจเพื่อสังคม (social enterprises)
๓. เพื่อสามารถเข้าใจถึงความเสี่ยงและโอกาสของประเทศไทยและสังคมท้องถิ่นในโลกและภูมิภาคอาเซียน
๔. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมการพัฒนาและหลักธรรมาภิบาล และสามารถเข้าใจถึงความจำเป็นในการปรับปรุงบทบาทของมนุษย์ในการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งหลักการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงในยุคสมัยใหม่โดยสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษารับรู้ความเปลี่ยนแปลงระยะยาวทั้งระบบโลกและประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของระบบกายภาพของผืนพิภพและสถานะแวดล้อม จนผลกระทบสืบเนื่องมาจากรูปแบบการพัฒนาประเทศจวบจนปัจจุบัน และเข้าใจถึงมิติองค์กรในเชิงของวิวัฒนาการ โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจ บริษัทข้ามชาติ ตลอดจนธุรกิจขนาดย่อมและธุรกิจเพื่อสังคม (social enterprises) และสามารถเข้าใจถึงความเสี่ยงและโอกาสของประเทศไทยและสังคมท้องถิ่นในโลกและภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งเสริมสร้างให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมการพัฒนาและหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจถึงความจำเป็นในการปรับปรุงบทบาทของมนุษย์ในการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๕

แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	เวลาสอน (นาที)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อการสอน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	-แนะนำรายวิชาและความเป็นมา -โลกในระยะเปลี่ยนผ่าน	๒๔๐	-แนะนำแนวทางการสอน -บรรยาย -อภิปรายประกอบpower point	ผู้สอน
๒.	-ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง	๒๔๐	-บรรยาย -ชมวีดิทัศน์ -สรุปแนวคิดจากวีดิทัศน์ -ใบงาน “ทุนนิยม” -กิจกรรมฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์	
๓.	-ทุนนิยมและทุนนิยมไทย	๒๔๐	-บรรยาย -ชมวีดิทัศน์ -สรุปแนวคิดจากวีดิทัศน์ -ใบงาน “โลกาภิวัตน์” -กิจกรรมฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์	
๔.	-ระบบโลกกับสังคมไทย	๒๔๐	-บรรยาย -ใบงาน“เศรษฐกิจพอเพียง และSMEs” -กิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	
๕.	-สังคมไทยกับอาเซียน	๒๔๐	-บรรยาย -ชมวีดิทัศน์ “แม่โขง เวียดนาม-แม่โขงเดลต้า” -สรุปแนวคิดจากวีดิทัศน์ -กิจกรรมฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์	

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	เวลาสอน (นาที)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อการสอน	ผู้รับผิดชอบ
๖.	-ธุรกิจและผู้ประกอบการเพื่อสังคม	๒๔๐	-บรรยาย -สรุปแนวคิดจากการฟังบรรยาย	*แบ่งเนื้อหาบทอื่นมาเพิ่มบรรยายแค่ ๒ ชม.
๗.	-การเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศโลก	๒๔๐	-บรรยาย -อภิปรายประกอบpower point -กิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	
๘.	-การพัฒนาที่ยั่งยืน	๒๔๐	-บรรยาย -อภิปรายประกอบpower point -กิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์/ทำโครงการ - ตู่นานมหรรมด้านความยั่งยืน	

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	เวลาสอน (นาที)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อการสอน	ผู้รับผิดชอบ
๙.	Guest Speaker*	๒๔๐	-บรรยาย -สรุปแนวคิดจากการฟังบรรยาย	*แบ่งเนื้อหาบทอื่นมาเพิ่ม บรรยายแค่ ๒ ชม.
๑๐.	Guest Speaker*	๒๔๐	-บรรยาย -สรุปแนวคิดจากการฟังบรรยาย	*แบ่งเนื้อหาบทอื่นมาเพิ่ม บรรยายแค่ ๒ ชม.
๑๑.	นักศึกษาออกภาคสนาม	๒๔๐		
๑๒.	นักศึกษาออกภาคสนาม	๒๔๐		
๑๓.	นักศึกษาออกภาคสนาม	๒๔๐		
๑๔.	นำเสนอผลงานของนักศึกษา	๒๔๐		ผู้สอน
๑๕.	นำเสนอผลงานของนักศึกษา	๒๔๐		ผู้สอน
๑๖.	สอบปลายภาค			

* Guest Speaker เช่น นักวิชาการไทยที่สอนหรือวิจัยอยู่ต่างประเทศ