



การศึกษา ที่มีคุณภาพ

การดำเนินงานพัฒนาทางการศึกษาเป็นอีกหนึ่งเป้าหมายหลักที่สำคัญตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เนื่องจากมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู และการยกระดับการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่ สำหรับในปีการศึกษา 2566 มีกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนี้

การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

คณะศึกษาศาสตร์และคณะร่วมผลิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตและพัฒนาครู จึงได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการ จังหวัดชัยนาท ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักหรือกลุ่มสาระวิชาหลักเป็นไปตามคะแนนเฉลี่ยและร้อยละที่กำหนด เมื่อเปรียบเทียบกับ การทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสังคมและประเทศชาติ



การพัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรม แพลตฟอร์ม เพื่อพัฒนาชุมชนดิจิทัล

การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในยุคดิจิทัลมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างศักยภาพและความ แข่งขันให้กับชุมชน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ส่งผลให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ได้อย่างกว้างขวาง การให้ความรู้และทักษะด้านดิจิทัลแก่ชุมชนโดยเฉพาะการเตรียมที่เลี้ยงที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น

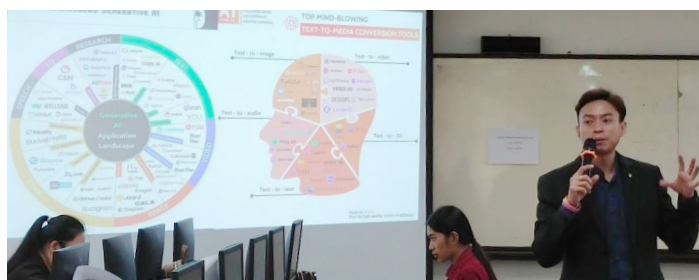




การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

การพัฒนาบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ คือ การพัฒนาให้บัณฑิตครูมีสมรรถนะที่สำคัญ 17 สมรรถนะตามรูปแบบการพัฒนาครูที่เรียกว่า “PTRU Model” ดังนั้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะดังกล่าว

นอกจากนั้นยังจัดกิจกรรม re-skill, up-skill and new-skill ให้กับผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมถึงศิษย์เก่าให้ได้รับการพัฒนาทักษะและเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model



การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับชุมชนท้องถิ่น เป็นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อช่วยให้ชุมชนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดังกล่าวในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อไปในอนาคต ซึ่งจะนำไปสู่ความมั่นคงในด้านเศรษฐกิจ สังคม และความยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น ทำให้เกิดชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัลที่คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทัน และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา