



รายละเอียดของรายวิชา

(มคอ. 3)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

รหัสวิชา PUBA4201

ชื่อวิชา (ภาษาไทย)

การบริหารการพัฒนา

ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Development Administration

ภาควิชาสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

PUBA4201 การบริหารการพัฒนา

Development Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รายวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เกษร เกษมชินนยศ อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและจุดมุ่งหมายในการพัฒนา
วิวัฒนาการของการบริหารการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา แนวทางและ
แผนการพัฒนาประเทศ
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจและสามารถอภิปรายกระบวนการบริหารการ
พัฒนาของไทยและสามารถแสดงบทบาทการเป็นผู้นำเพื่อการพัฒนา (change Agent)
ได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้พัฒนาการทางแนวคิดด้านการพัฒนา กระบวนการบริหารการ
พัฒนา แนวทางบริหาร โครงการพัฒนาของรัฐ บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและ
การเมืองที่มีผลต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมไปถึงการพัฒนาประเทศในองค์
รวม (Holistic View)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการการบริหารการพัฒนาของไทย และศึกษาถึงหลักการและทฤษฎีการบริหารและทฤษฎีการบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนากระบวนการบริหาร บทบาทของระบบบริหาร ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน รวมถึงตลอดถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาและให้นักศึกษาติดต่อผ่านแอปพลิเคชัน LINE และทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล / รายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเหตุผล
- เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้
- เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมมอบหมายงาน อาทิ การศึกษาแนวคิดและกระบวนการบริหารการพัฒนา
- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยศึกษาโครงการพัฒนาของรัฐ
- การอภิปรายกลุ่ม / รายบุคคล

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม / แสดงความคิดเห็น ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- ประเมินผลการมอบหมายงานและนำเสนอผลงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษามีความรู้ในแง่มุมต่างๆ ของการบริหารการพัฒนา ได้แก่ จุดมุ่งหมาย วิวัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การบริหารโครงการพัฒนา คุณลักษณะนักบริหารการพัฒนา แนวทางการพัฒนาประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยนำมาสรุปและนำเสนอ
- มอบหมายงาน โดยกำหนดให้นักศึกษาทำศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาและการบริหารการพัฒนา

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบอัตนัย
- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม / แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินจากการนำเสนอผลการทำงานเป็นรายกลุ่ม / รายบุคคล
- พฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาการบริหารการพัฒนา

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- กำหนดให้นักศึกษาทำรายงานในความรู้เกี่ยวกับโครงการพัฒนาของรัฐ
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการซักถามความเข้าใจ
- สอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม
- มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล พร้อมทั้งบรรยายสรุป และตอบข้อซักถาม

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงนโยบาย

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงนโยบาย

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงนโยบาย โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบฝึกหัด / กรณีศึกษา

- พัฒนาทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลทฤษฎีทางอินเทอร์เน็ต และเอกสาร หลักฐานต่างๆ
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การใช้โปรแกรมนำเสนอ (power point) เป็นต้น

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายแบบฝึกหัด รายงาน ทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม พร้อมทั้งบรรยายสรุป
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากหน่วยงาน website และทำรายงาน โดยเน้นการนำเสนอ โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาข้อมูลที่นำเชื่อถือ

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอผลการทำงานด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ผลงานทั้งรายบุคคล และงานกลุ่ม
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย พร้อมทั้งตอบข้อซักถามของอาจารย์
- สอบวัดความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำเนื้อหาวิชา/วิธีการศึกษา/ การ วัดและการประเมินผล หัวข้อที่ 1 ความหมายและจุดมุ่งหมายของการ พัฒนา	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
2	หัวข้อที่ 2 ความหมายและวิวัฒนาการของวิชาการ บริหารการพัฒนา	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
3	หัวข้อที่ 3 ทฤษฎีการพัฒนาระยะหลัก - ทฤษฎีภาวะทันสมัย	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
4	หัวข้อที่ 3 (ต่อ) ทฤษฎีการพัฒนาระยะทางเลือก - ทฤษฎีพึ่งพา - ทฤษฎีความจำเป็นพื้นฐาน	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
5	หัวข้อที่ 3 (ต่อ) แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ต่อต้าน อำนาจรัฐในการพัฒนา - ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สำนัก เสรีนิยมยุคใหม่ - แนวคิดยุคหลังการพัฒนา (Post Development)	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website	อ.เกษร เกษมชั้นยศ

6	หัวข้อที่ 4 แนวคิดการพัฒนาที่ได้รับความสนใจในปัจจุบัน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
7	สอบกลางภาค			
8	หัวข้อที่ 5 โครงการพัฒนา : กระบวนการบริหาร โครงการ	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website - VCD	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
9	หัวข้อที่ 6 แนวทางการพัฒนาประเทศตามแผนการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
10	หัวข้อที่ 7 บริบทความเปลี่ยนแปลงในการวางแผน พัฒนา	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
11	หัวข้อที่ 8 นักบริหารการพัฒนา และอุปสรรคในการ บริหารการพัฒนา	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
12	กรณีศึกษาการพัฒนาตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	3	กรณีศึกษา	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
13	กรณีศึกษาความขัดแย้งในการพัฒนาและ การต่อต้านการพัฒนา	3	กรณีศึกษา	อ.เกษร เกษมชั้นยศ

14	สรุป อภิปรายเนื้อหา	3	บรรยาย ตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน - Power point - Internet - Website	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
15	นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มเกี่ยวกับ โครงการพัฒนาของรัฐ	3	นักศึกษานำเสนอและ แลกเปลี่ยนผลงาน -PowerPoint	อ.เกษร เกษมชั้นยศ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.3, 2.3, 3.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	2.3, 3.3	แบบฝึกหัดย่อย / รายงานส่วน บุคคล	ตลอดภาค การศึกษา	15%
3	2.3, 3.3	รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	15	15%
4	2.3, 3.3	ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค	7 16	30% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำรา

เกษร เกษมชื่นยศ. (2563). การพัฒนาของไทยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน. *วารสารจันทร์เกษมสาร*, 26(1), 16-30.

สำนักประเมินผลและเผยแพร่การพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. *วิวัฒนาการของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย*. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์. 2556.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด (๒๕๔๔-๒๕๔๘)*. 2555.

ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. *แพลน...นี่ ? : การเรียนรู้จากประสบการณ์วางแผนพัฒนาระดับชาติ*. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา. 2541.

ปกรณ์ ปรียากร. “ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนา” ใน อุทัย เลาหวิเชียร (บรรณาธิการ), *การบริหารการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญพานิช. 2528, หน้า 16 – 65.

ไชยรัตน์ เจริญสิน โอฟาร. *การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ: บทสำรวจพรมแดนแห่งความรู้แนววิพากษ์*. (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2). พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2540.

ไชยรัตน์ เจริญสิน โอฟาร. *วาทกรรมการพัฒนา: อำนาจ ความรู้ ความจริง เอกสิทธิ์ และความเป็นอื่น*. กรุงเทพฯ : วิทยา. 2545.

ทวีวัฒน์ ปุณทริกวิวัฒน์. *ทฤษฎีพึ่งพาและทฤษฎีแห่งการปลดปล่อย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิถีทรรศน์. 2544.

ดิน ปรัชญพฤทธิ. *การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา*. (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

Todaro, Michael P. *Economic Development in the Third World*. Longman Inc., New York. 1977.

Pieterse, Jan Nederveen. *Development Theory: Deconstructions/Reconstructions*. London: Sage. 2001.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา อาทิ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, UNDP, World Bank

- วารสารวิชาการภาษาไทยและต่างประเทศ หนังสือและตำรา ที่มีบทความหรือหัวข้อเกี่ยวกับรัฐศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่าน e-mail&LINE ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการทำแบบฝึก รายงาน และผลการสอบ
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนการสอน โดยดูจากแบบประเมินการเรียนการสอนของคณะฯ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการดูผลจากการประเมินการเรียนการสอน การสุ่มตรวจงานของนักศึกษา และผลการออกผลการเรียนรายวิชา มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน
- จัดกิจกรรมทัศนศึกษางานมหกรรมด้านความยั่งยืน (Sustainable EXPO) ซึ่งนำผลงานการประยุกต์แนวคิด SDG มาใช้ในการพัฒนาการทำงานและต่อยอดธุรกิจมาจัดนิทรรศการ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปเข้าชม ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์